

**Obchodní akademie, Střední odborná škola a
Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky**

Sociální bezpečnost

StopBullying

Navrhni projekt 2019/2020

Autoři: Divišková Petra, Klenorová Jana

Pedagog: Ing. Jitka Rulfová Janů

Region: Hradec Králové

Obsah

1	Popis výchozího stavu	3
2	Cíle projektu	4
3	Příjemce podpory	6
4	Aktivity projektu	7
4.1	Zveřejnění.....	7
4.2	Přesvědčování.....	7
4.3	Rozšiřování.....	8
4.4	Zpětná vazba	8
5	Zdroj financování.....	8
6	Časový harmonogram.....	9
6.1	Oslovení programátora + vytvoření programu.....	9
6.2	Oslovení „expertů“.....	9
6.3	Rozeslání zvacích dopisů	10
6.4	Uspořádání besedy	10
6.5	Fungování programu	10
6.6	Vyhodnocení úspěšnosti programu	10
7	Rozpočet projektu	11
7.1	Výdaje	11
7.1.1	Tvorba programu.....	11
7.1.2	Zveřejnění programu	11
7.1.3	Celkové výdaje.....	12
7.1.4	Celkové výdaje na 5 let	12
7.2	Příjmy	12
8	SWOT analýza.....	12
8.1	Silné stránky.....	12
8.2	Slabé stránky	13
8.3	Příležitosti	13
8.4	Rizika a hrozby	14
9	Udržitelnost projektu	14



ČESTNÉ PROHLÁŠENÍ

My, níže podepsaní studenti střední školy

Obchodní akademie, Střední odborné školy a Jazykové školy
s právem státní jazykové zkoušky v Hradci Králové

tímto čestně prohlašujeme, že jsme autory návrhu projektu

Sociální bezpečnost, Stop Bullying

Projekt jsme vypracovali samostatně za pomoci pedagoga pro účely soutěže Navrhni projekt.
Veškeré další zdroje uvádíme v projektovém návrhu.

v Hradci Králové dne 26. 1. 2020

Kontaktní e-mail: divislova.petra@nemen.cz

JMÉNA A PODPISY ČLENŮ TÝMU

Jméno a příjmení: Petra Divišová Podpis: Divišová

Jméno a příjmení: Jana Klenová Podpis: Klenová

Jméno a příjmení: Podpis:

Jméno a příjmení: Podpis:

Jméno a příjmení pedagoga: Jitka Rulfová Janá Podpis: Rulfová Janá

1 Popis výchozího stavu

V současné době přibývá stále více zneužívání dětí a dospívajících na sociálních sítích. Každým rokem se zvyšuje počet dětí zneužitých v podobě kyberšikany. Mezi lidmi obzvláště mezi rodiči se často hovoří o strachu o děti při používání různých sociálních sítí. Zjistili jsme, že neexistuje žádný program pro podporu bezpečnosti našich dětí. Společnost udává mnoho rizik a nebezpečných situací při pohybu na sociálních sítích, nicméně s tím prakticky nikdo nic nedělá. Proto bychom chtěli pomoci dětem, aby věděli jak se v těchto situacích zachovat, a proto se náš projekt zaměřuje na vytvoření programu StopBullying, ve kterém nasimulujeme skutečná rizika pohybu na sociálních sítích.

Každý uživatel programu si vytvoří svůj fiktivní účet, ve kterém bude zažívat jednotlivé nástrahy, hrozby a jejich následky jako v reálném životě. V průběhu pohybu po jejich fiktivních účtech, se dětem postupně budou ukazovat jednotlivé nástrahy, v podobě zpráv, žádostí o přátelství, o schůzku či o intimnější fotografie od cizích lidí. Děti budou moci zareagovat podle svého uvážení, a poté se budou muset potýkat s následky jejich rozhodnutí. Dle jejich reakce na danou situaci, uživatel splní/nesplní jednotlivé úrovně. Díky tomuto programu by se měli poučit z chyby a v příštích krocích zvolit jiné, to správné uvážení. Při splnění všech úrovní uživatel úspěšně dokončí celý program.

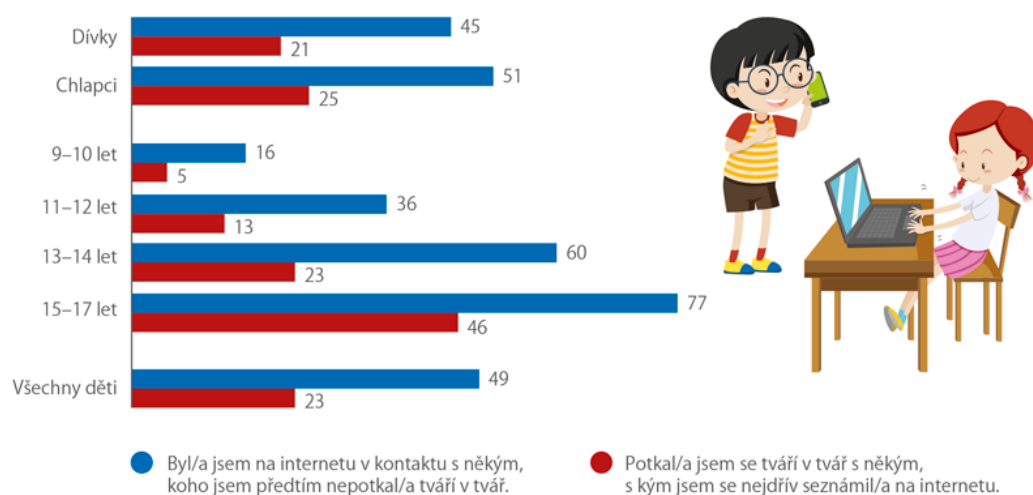
Myslíme si, že na toto téma již probíhají různé diskuse a přednášky, jenže nikdo doposud nepřišel na to, jak správně dětem vštípit, jak důležité je být zodpovědný a opatrný při pohybu na těchto sítích. Každý z nás si jistě pamatuje nudné a někdy až otravné školní přednášky, při kterých žádné dítě nevydrží poslouchat, to co jim chce dospělý sdělit. Cílem těchto přednášek je poučit děti o rizicích a následcích chování při pohybu na sociálních sítích, nicméně se to špatně realizuje, když Vás nikdo neposlouchá. A jak se náš projekt liší od ostatních výuk opatrnosti chování? Náš program by měl být zábavný a zajímavý. Děti by se u něj měli pobavit, ale také se něco přiučit. Díky bezplatnému přihlášení, budou mít k programu přístup děti, z jakkoli finančně zabezpečené rodiny.

2 Cíle projektu

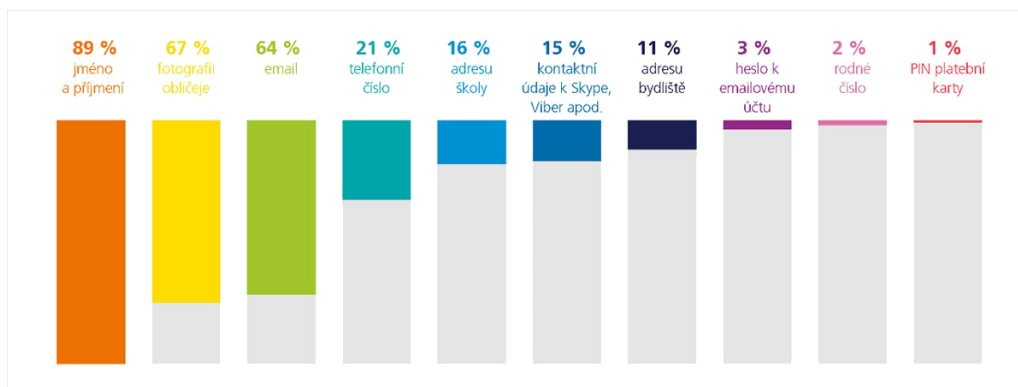
Uskutečněním tohoto projektu chceme snížit počet napadených, zneužitých, vydíraných a šikanovaných dětí ve světě. Děti by se měli naučit nejen správnému, opatrnému chování na sociálních sítích, ale také v reálném životě. Každý, kdo úspěšně projde celým programem, bude umět komunikovat s lidmi jak přes zprávy, hovory, tak i naživo. Měl by se naučit správným způsobem odmítnout.

Na obou grafech můžeme krásně vidět, čeho jsou schopni děti v různých věkových relacích. První graf ukazuje, že děti mezi 15 a 17 rokem nejvíce komunikují s lidmi, které nikdy nepotkali, dále si můžeme všimnout, že v téže věku jsou děti schopni se s neznámým člověkem dokonce i setkat osobně. Na druhém grafu je zřetelně vidět, kolik % dětí je schopno zveřejnit své intimní informace. Pro někoho je to nepředstavitelné, ale mi to vidíme jako fakt, kterému chceme čelit a právě těmto nezodpovědným dětem (v této oblasti) chceme pomoci.

1



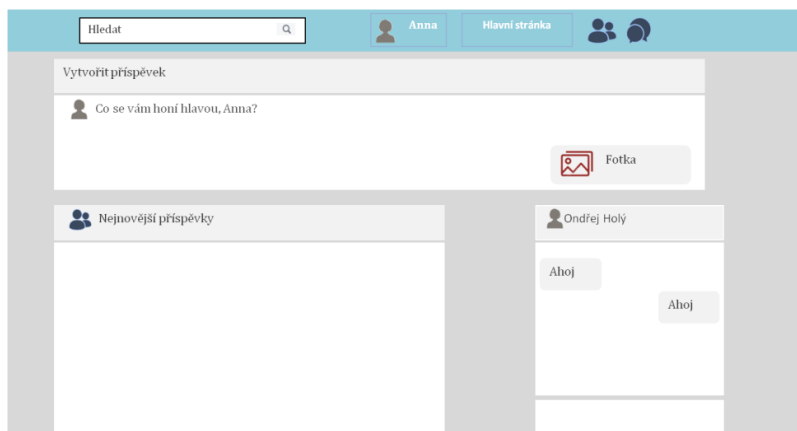
2



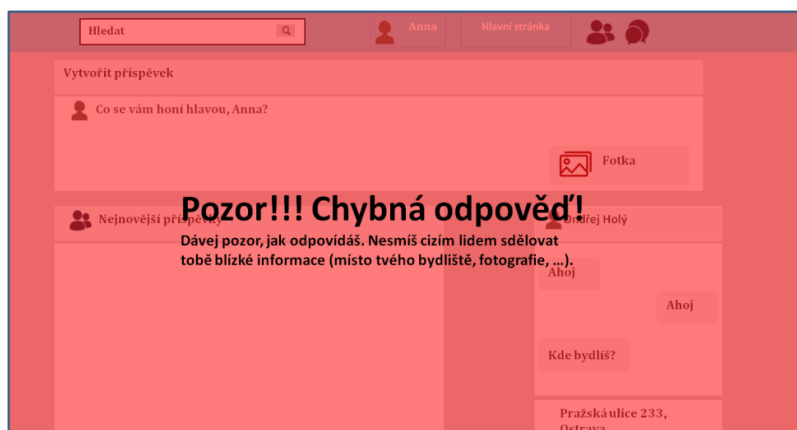
¹pořízeno z internetové stránky <https://www.statistikaamy.cz/2019/03/ceske-deti-se-chodi-na-internet-bavit>

² pořízeno z internetové stránky <https://www.zurnal.upol.cz/nc/en/news/clanek/novy-vyzkum-up-temer-kazde-seste-dite-sdili-sve-intimni-fotografie-a-vida/>

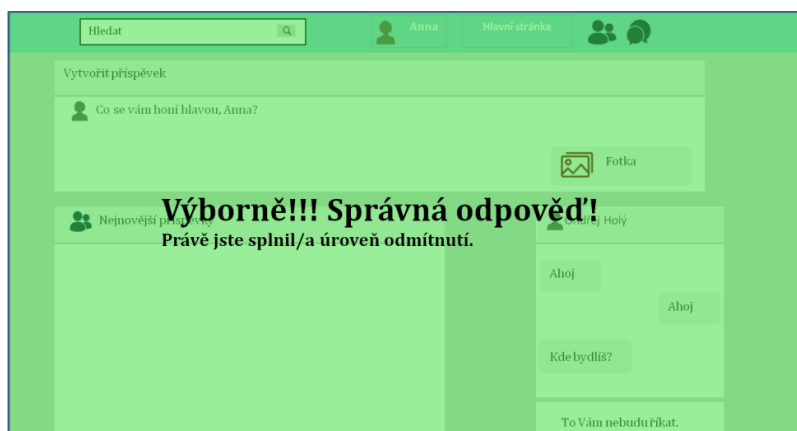
Návrhy úvodní „facebookové“ stránky



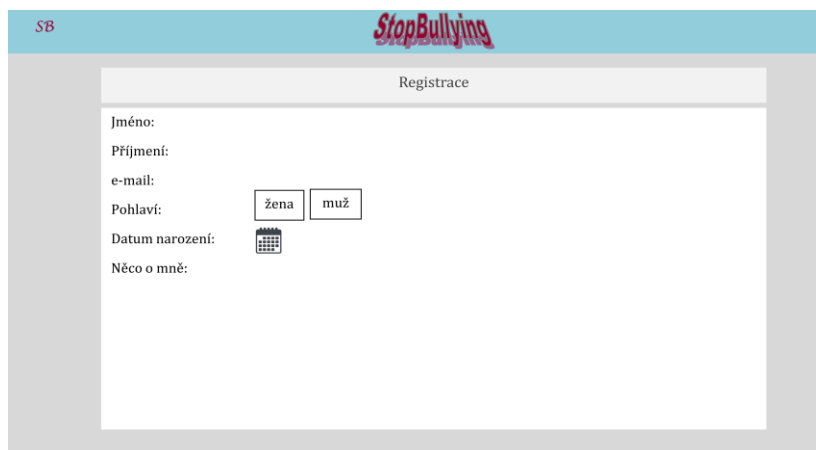
Chybná odpověď



Správná odpověď



Registrace do programu



The screenshot shows a web form titled 'Registrace' (Registration) on the 'StopBullying' website. The form is contained within a light blue header bar with the 'SB' logo and the 'StopBullying' text. The form fields are: 'Jméno:' (Name), 'Příjmení:' (Surname), 'e-mail:', 'Pohlaví:' (Gender) with two buttons labeled 'žena' (female) and 'muž' (male), 'Datum narození:' (Date of Birth) with a calendar icon, and 'Něco o mně:' (Something about me) with a text input area.

3 Příjemce podpory

Příjemcem podpory jsme vybrali obecně prospěšnou společnost Sirius, o. p. s. (Všehrdova 560/2, Malá Strana, 118 00 Praha 1, Česká republika), která se zabývá problematikou ohrožených dětí. Jejím cílem je realizace projektů, které povedou ke zlepšení a rozvoji kvality života dětí. Díky různě získaným informacím o kvalitě života dětí, společnost provádí potřebné kroky pro pomoc dané oblasti a hledají chybějící řešení.

Kontaktovanou osobou bude projektová manažerka Kateřina De Rose a ředitelka společnosti Dana Lipová.

Ředitelka nadace

Dana Lipová

e-mail: dana.lipova@opssirius.cz

tel.: +420 731 328 787

Projektová manažerka

Kateřina De Rose

e-mail: katerina.derose@opssirius.cz

tel.: +420 724 140 247

4 Aktivity projektu

Chtěli bychom kromě již výše zmíněného programu zahrnout do projektu i jeho představení a to například na základních školách. Naším cílem je však obohatit informovanost nejen učitelů, ale také rodičů.

Jednotlivé základní školy by měly možnost vyzkoušet na jejich studentech náš program. Program je sestaven touto cestou - ponaučení hrou, právě proto, že by žáci mohli mít o vzdělání ohledně pohybu na sociálních sítích mnohem větší zájem, než tomu tak bylo doposud. Očekáváme spolupráci s učiteli popřípadě rodiči ve smyslu zpětné vazby. Chtěli bychom, aby program pojal co největší zájem a pozitivní ohlasy, proto by měl být především dobrovolný bez většího nátlaku na žáky.

Pro prezentaci programu jako takového bychom chtěli též využít nějaké besedy popřípadě vytvoření zajímavého videa, které by zastalo funkci informovat o projektu širší veřejnost.

Hlavním výstupem projektu by mělo být méně útoků i napadených dětí přes sociální sítě, rozvoj samostatného a bezpečného chování mládeže v situacích denního života, který jim později usnadní život.

4.1 Zveřejnění

První fází bude zveřejnění programu na internetové stránky, kde ho lidé budou moci najít a vyzkoušet. Tato fáze by měla být uskutečněna pomocí najatého programátora, který by tento program měl i celkově vytvořit.

4.2 Přesvědčování

V této fázi se pokusíme oslovit specialisty, kteří se v tomto oboru dlouhodobě pohybují. Seznámíme je s naším projektem a pokusíme se je přesvědčit o jeho podpoře. Tímto krokem bychom chtěli ukázat lidem, kteří nejsou odborníci tohoto oboru, že náš program podporují skuteční profesionálové, a že díky tomuto projektu bychom dokázali naučit děti správné komunikace na sociálních sítích.

Pokud by byli tito odborní specialisté ochotni spolupracovat, jejich úkolem by bylo seznámit rodiče, na besedách, s tímto nově vzniklým projektem a přesvědčit je k jeho vyzkoušení.

4.3 Rozšiřování

Tato fáze bude obsahovat uspořádání besedy, na které by jednotliví odborníci hovořili o problémech kyberšikany, a poté by seznámili přítomné o našem programu.

Besedy by se měly uspořádávat v jednotlivých krajských městech, později popřípadě i v okolních městech. Pokud by se stal program úsměšným, besedy se budou pravidelně opakovat, alespoň jednou do měsíce.

4.4 Zpětná vazba

Tato fáze se zaměří na zhodnocení úspěšnosti programu.

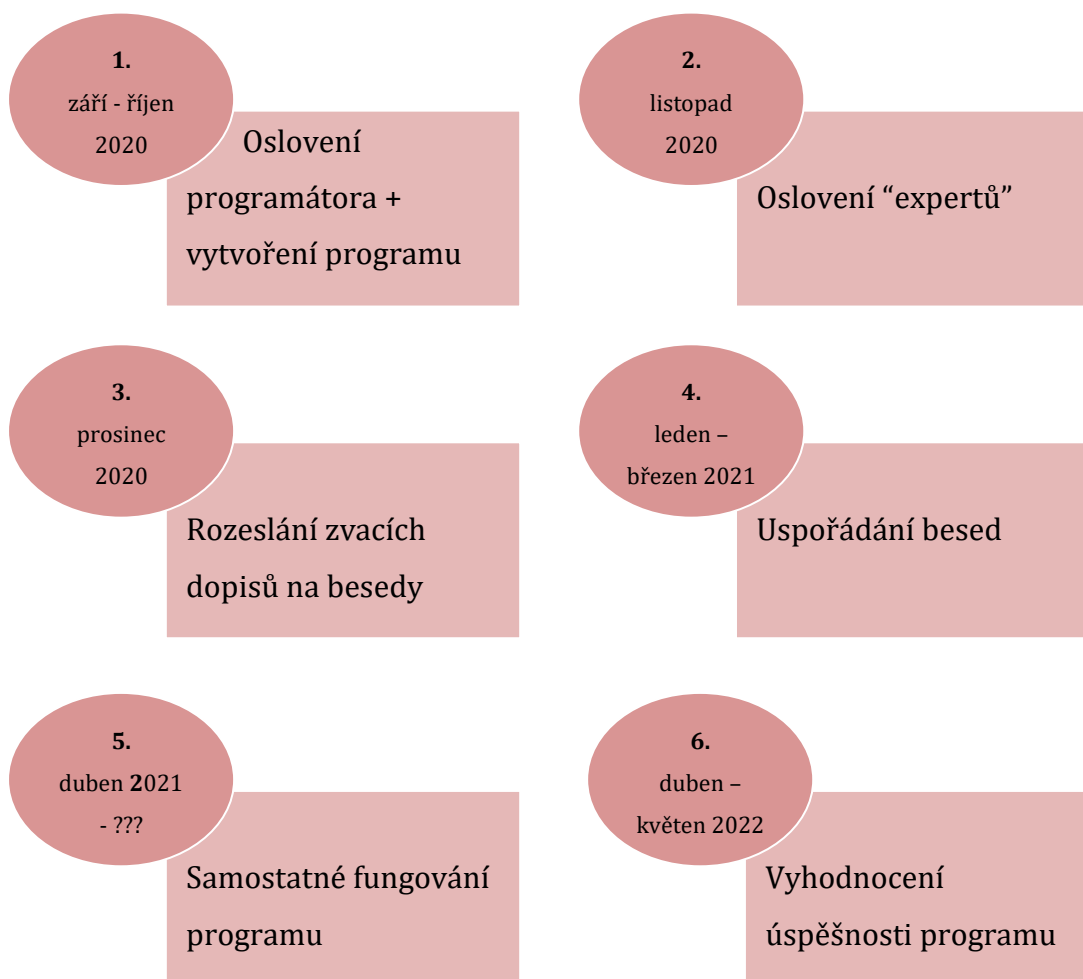
Rozesláním dotazníků lidem, kteří prošli programem, zjistíme, jednotlivé reakce na program. Dotazník by měl obsahovat otázky pro oblast správného fungování a posléze také otázky, které vyzkouší znalost správné komunikace na sociálních sítích.

Dalším způsobem získání zpětné vazby by mohla být i komunikace s policií ČR. Při úspěšnosti programu by se po nějaké delší době měl snížit počet nahlášených případů s obtěžováním na sociálních sítích.

5 Zdroj financování

Tento projekt bude z 85 % financován prostřednictvím operačního programu „*Výzkum, vývoj a vzdělání*“, prioritní osa č. 3. „*Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání*“ a tematický cíl č. 9 „*Fungující sociální systém*“

6 Časový harmonogram



6.1 *Oslovení programátora + vytvoření programu*

V této fázi bychom vyhledali vhodného programátora, se kterým bychom se domluvili na požadavcích programu. Programátor by měl za úkol během dvou měsíců vytvořit požadovaný program.

6.2 *Oslovení „expertů“*

Je to jedna z nejdůležitějších fází z celého harmonogramu. Díky oslovení „expertů“ by lidé měli začít důvěřovat programu a uvědomit si, že je důležitá prevence proti hrozbám na sociálních sítích. Zaměřili bychom se na oslovení pracovníků Policie ČR a popřípadě i různých psychologů zabývajících se těmito problémy.

6.3 Rozeslání zvacích dopisů

Dalším krokem bude rozeslání zvacích dopisů na besedy. Dopisy budou rozeslány do vybraných škol ve městě a různým nadacím, které by v případě zájmu mohli přispět na tento projekt. Školy budou mít dále za „úkol“ informovat rodiče studentů o této akci a doporučit jim účast.

6.4 Uspořádání besedy

Na besedách vystoupí jednotliví „expertí“, kteří budou mluvit o hrozbách a jejich následcích na sociálních sítích. Po těchto přednáškách bude spuštěna prezentace o daném programu. Na konci celé besedy bude prostor na dotazy týkajících se jak vystoupení daných „expertů“, tak i samotného programu. Každý účastník besedy bude mít možnost menšího občerstvení v podobě jedné balené vody a jednoho chlebičku. Od této besedy očekáváme rozšíření povědomí o hrozbách internetů a také o našem novém programu.

6.5 Fungování programu

Po besedách bude program umístěn na internet, kde se k němu budou moc zájemci přihlásit. Program bude fungovat dle zájmu o užívání.

6.6 Vyhodnocení úspěšnosti programu

Program bude vyhodnocen přibližně po roce fungování. Vyhodnocení po roce fungování programu je z důvodu možnosti získání výsledků. Vyhodnocování proběhne pomocí výsledných statistik, které nám ukážou růst či pokles nahlášených útoků přes internet. Další vyhodnocení bude probíhat pomocí dotazníků, které budou rozesílány průběžně po absolvování celého programu.

7 Rozpočet projektu

7.1 Výdaje

Výdaje jsou rozděleny dle jednotlivých aktivit projektu.

7.1.1 Tvorba programu

Výdaj	Cena
Programátor	50 000 Kč
Doména	200 Kč
Celkem	50 200 Kč

7.1.2 Zveřejnění programu

Výdaj	Cena
Propagační letáčky	3 000 Kč
Příspěvek přednášejícím	1 000 Kč
Pronájem prostor	800 Kč
Občerstvení	1 310 Kč
Celkem	6 110 Kč

Propagační letáčky

3 Kč/ks

1000 ks

3 x 1 000 = 3 000 Kč

Příspěvek přednášejícím

1 000 Kč/osoba

Pronájem prostor (za jednu přednášku)

800 Kč

Občerstvení

balená voda ... 50 ks/160 Kč (1 ks/3 Kč)

chlebičky ... 23 Kč/ks

... 50 ks ... 50 x 23 = 1150 Kč

Každou položku musíme vynásobit 13x = besedy ve 13 krajských městech.

Což znamená, že celkové výdaje na propagaci činí celkem **79 430 Kč**.

7.1.3 Celkové výdaje

Výdaj	Cena
Programátor	50 000 Kč
Doména	200 Kč
Propagační letáčky	39 000 Kč
Příspěvek přednášejícím	13 000 Kč
Pronájem prostor	10 400 Kč
Občerstvení	17 030 Kč
Celkem	129 630 Kč

7.1.4 Celkové výdaje na 5 let

Celkové výdaje na 5 let jsou rozpočítány v případě, že se besedy budou opakovat každoročně.

Výdaj	Cena
Doména	1 000 Kč
Propagační letáčky	195 000 Kč
Příspěvek přednášejícím	65 000 Kč
Pronájem prostor	52 000 Kč
Občerstvení	85 150 Kč
Celkem	398 150 Kč

7.2 Příjmy

Všechny výdaje by měla pokrýt z 85 % dotace z fondů EU a případní a zbylých 15 % společnost Sirius, o. p. s. či případní sponzoři.

8 SWOT analýza

8.1 Silné stránky

Silnými stránkami našeho projektu by měly být:

- 1. Méně napadených dětí na sociálních sítích** a s tím související i osobní napadání.
- 2. V programu se děti učí** nejen správnému chování na internetu, ale také **i správnému chování v osobním kontaktu se společností**. Každý, kdo projde programem, by měl umět bez větších obtíží odmítnout, správně

zareagovat na nečekané události a vyřešit tak i problémy spojené s okolním světem.

3. **Rozvoj a podpora v přemýšlení dětí** – příprava na jejich pozdější samostatný život.
4. **Menší starost pro policii** – vzhledem k narůstajícím útokům by se snížil celkový počet útoků.
5. **Menší starost pro rodiče** – po absolvování programu dětmi, budou mít rodiče větší jistotu, že jejich dítě bude při správné komunikaci v menším ohrožení.
6. Méně nežádoucích zkušeností pro děti.
7. Díky programu by se lidé celkově měli naučit, že nemůžou jen tak na někoho útočit, někoho obtěžovat, anebo někomu vyhrožovat. Zjistí, že lidé současnosti se už umí bránit a nenechají si jen tak něco líbit. Díky tomu by se také měla zlepšit celková budoucnost našeho lidstva.

8.2 *Slabé stránky*

Slabými stránkami by mohly být:

1. **Financování** – cenové relace programátorů se pohybují ve velice rozdílných číslech. Každý programátor může za svou činnost požadovat jiné peněžní ohodnocení než jiný. Dále také čas strávený nad vytvoření programu není příznivý a od toho se jistě celková cena bude odvíjet.
2. **Zjištění snížení kriminality v této oblasti.** Projevy snížení kriminality, celkové statistiky a počty udání se neprojeví během chvíle. Celkový výsledek projektu je otázkou až několik let. Samozřejmě výsledek pomocí dotazníků bude zjevný okamžitě, díky automatickému rozesílání dotazníků, které budou děti, popřípadě jiní absolventi programu, vyplňovat.

8.3 *Příležitosti*

Našimi příležitostmi by měli být:

1. **Podpora základními a středními školami** – program by měl být přístupný pro základní i střední školy, které by měli na vlastní uvážení s každým studentem absolvovat celý program.

2. **Rozšiřování na kulturních akcích** – pro rozšíření programu se uspořádají již zmíněné besedy, dále by bylo možné se o programu zmiňovat na jiných podobných odborně-přednáškových akcích.
3. **Rozšiřování s pomocí policie ČR a odborníků na tyto problémy** – policie při svých přednáškách ve školách se může zmínit o tomto programu a pomoci školám a zároveň i dětem s jeho používáním. Odborníci budou tento program zmiňovat u svých klientů či na besedách.

8.4 Rizika a hrozby

Jako jedinou hrozbu tohoto projektu bychom viděli nedostatečný zájem dětí o opravdové absolvování programu. Mnoho dětí nemívá zájem o různé výukové programy. Každého odradí už jen slovo výuka a obzvláště děti. Tomuto problému bychom mohli předejít s pomocí škol, které by zařadily program do samotné výuky, a tím pádem by to každý měl povinné a třeba by i zjistil, že je to více zábavné než nudná přednáška či výuka.

9 Udržitelnost projektu

Projekt je udržitelný po celou dobu, která je dána v podmínkách tohoto programu a případné financování bude zabezpečeno z rozpočtu Sirius, o. p. s. V ohledu finanční stránky by projekt měl být udržitelný i díky našemu předem sestavenému rozpočtu.

Udržitelnost projektu je vzhledem k narůstajícímu počtu sociálních sítí v průběhu několika let velmi reálná. Lidé se kvůli uspěchanému stylu života přestávají věnovat svým dětem, a proto věříme, že rodiče jistě ocení naši pomoc, ušetří svůj čas v tomto směru výchovy a svěří částečnou bezpečnost svých dětí právě našemu programu.

Na závěr bychom dodali, že projekt je na výhled pěti let reálně udržitelný, jelikož doposud neexistuje žádný jiný program, který by takto vypomáhal dětem. Také si myslíme, že úspěšnost tohoto projektu je na vysoké úrovni – školy i rodiče jeví veliký zájem o přednášky pro své děti v oblasti šikany, bezpečnosti, sociálních sítí a také v oblasti prevence před špatnými vlivy okolí.

Každý máme své zájmy, u dětí v dnešní době jsou největší zájmy na počítačích. Díky možnosti vytvoření svého vlastního účtu v programu, kde si děti budou moci zvolit svou podobiznu (v podobě oblíbených emoji), fiktivní jméno i vyhledat fiktivní přátele, se děti vyblbnou a projeví své tvůrčí schopnosti. Z toho odvozujeme úspěšnost právě i u dětí, které by tento program měl zaujmout a pobavit je.

Příloha 1: Zvací dopis

Zvací dopis

Adresa zvaného hosta

Adresa odesílatele

Vážení,

tímto bychom Vás chtěli pozvat na námi uspořádanou besedu, na které se bude hovořit o hrozbách a následcích špatné komunikace na sociálních sítích. Dále se na této besedě dozvíte o našem nově vzniklém programu, který by měl děti naučit správné komunikaci na internetu.

Program:

1. Vystoupení odborníků
 - odborníci budou hovořit o již zmiňovaných hrozbách a následcích komunikace na sociálních sítích
2. Prezentace o nově vzniklém programu
 - v prezentaci se dozvíte, jak program funguje
 - informujeme Vás o jeho výhodách a jeho používání
3. Případné dotazy - diskuse

Pokud Vás něco zaujalo, budeme rádi za Vaši účast

S přáním hezkého dne,

....

Příloha 2: Dotazník pro vyhodnocení úspěšnosti

Dotazník

1. Byl/a jste spokojen/a s fungováním programu?
 - a. ano
 - b. ne
2. Myslíte, že Vám program pomohl, poradil či něco naučil?
 - a. ano
 - b. ne
3. Jak byste se zachoval/a v situaci, kdy Vás cizí člověk poprosí o intimní fotografie?
 - a. vyfotím je a pošlu mu je - co je na tom? Vždyť o nic nejde
 - b. slušně ho odmítnu
 - c. začnu mu nadávat a použiji vulgarity
4. Jak byste se zachoval/a v situaci, kdy Vás cizí člověk poprosí o soukromé informace (adresa, věk, zdravotní stav, povolání/škola, rodinní příbuzní)
 - a. slušně odmítnu
 - b. bez zaváhání mu informace poskytnu
 - c. sjednám si s ním schůzku, abych mu je mohla říct osobně
5. V čem si myslíte, že může být riziko sociálních sítí?
 - a. v ničem
 - b. rodiče mohou vidět, jaké příspěvky se mi líbí
 - c. v poskytování soukromých informací cizím lidem
6. Při příští návštěvě sociálních sítí
 - a. budu dávat pozor na to, jaké informace budu zveřejňovat
 - b. můžu si dělat, co chci - žádné riziko nehrozí
 - c. nemusím brát zřetel na to, co mi může hrozit nějaké nebezpečí