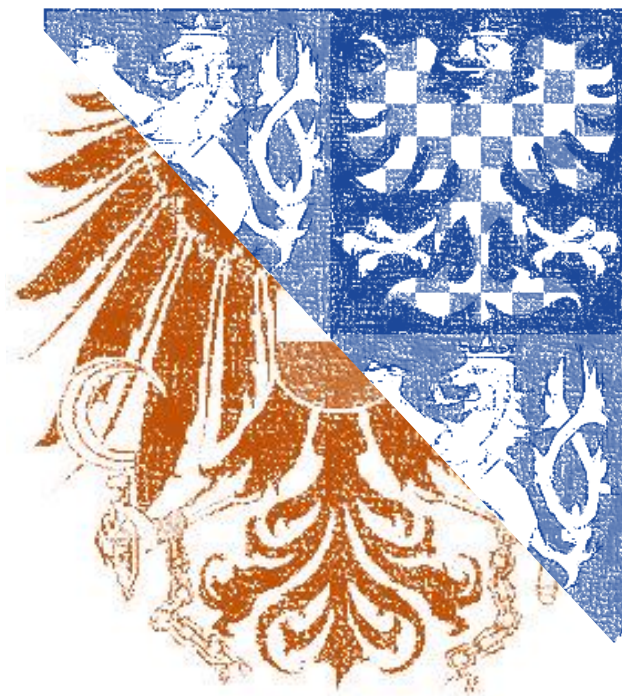


Gymnázium a Obchodní akademie Pelhřimov



Praxe přes hranici

Navrhni projekt 2017/2018

Autoři: Ivana Berková
Barbora Joklová
Eva Straková
Ivana Zajíčková

Pedagog: Ing. Libuše Čechová

Region: Interreg V-A Rakousko – Česká republika

Úvod

Maturita, možná vysoká škola, hledání práce. S tím přichází vypracování životopisu a pohovory, na kterých budeme mluvit o našich úspěších a cílech, ale také o našich zkušenostech. A právě tady nejspíše nastane problém. Jakou vlastně máme praxi? Kdy jsme si vyzkoušeli a na vlastní kůži zažili, jaké to je mimo školní lavice a co se od nás opravdu očekává? Jsme vůbec schopni se s našimi znalostmi uplatnit na trhu práce? Jak získat praktické zkušenosti, když v současné době není moc prostoru na získání praxe nebo stáže? Budeme schopni zodpovědně pracovat v regionu, ve kterém žijeme? A v neposlední řadě, bude nás bavit obor, který jsme vystudovali nebo profese, kterou chceme vykonávat?

Popravdě - těžko říct. Ve většině případů toho o životě po škole moc nevíme. Stejně problémy řeší i studenti rakouských škol. Proto chceme společně s nimi absolvovat praxi, zkvalitnit vzdělávání a získat další informace o regionu, kde žijeme - regionu bez hranic. A to jsou důvody, proč předkládáme projekt Praxe přes hranici.

Shrnutí

Projekt je prioritně zaměřen na výměnné praxe studentů ve firmách. Dvojice studentů – Čech + Rakušan – absolvují 2 týdenní praxi v českých a rakouských podnicích. Pobyt na praxi je doplněn programem na poznávání života v ČR a Rakousku. Cílem je zjistit, zda to, co se vyučuje pro jednotlivé pracovní pozice u nás, je dostatečné pro zastávání stejné pracovní pozice v Rakousku a naopak. Výsledky budou zapracovány do učebních osnov odborných předmětů. Tím bude podpořena možnost studentů získávat zkušenosti a být flexibilním pracovníkem v příhraniční oblasti.

Rozpočet projektu je EUR 164 144,28.

Obsah

1	Popis výchozího stavu	3
1.1	Nedostatek pracovních zkušeností u středoškoláků	3
1.2	Potřeba přeshraniční spolupráce.....	3
1.3	Jazyková průprava	3
1.4.	Učební osnovy škol v příhraničním regionu	3
1.5	Analýza potřebnosti projektu	3
2	Cíle projektu	4
2.1	Specifický cíl projektu	4
2.2	Hlavní cíl projektu	4
2.3	Dílčí cíle projektu.....	5
2.3.1	Sjednocení osnov.....	5
2.3.2	Vytvoření webových stránek.....	5
2.3.3	Podpora příhraničního sblížení.....	6
3	Příjemce podpory – partneři projektu	6
3.1	Vedoucí partner projektu.....	6
3.2	Projektový partner.....	6
3.3	Strategický partner	6
3.4	Kritéria příhraniční spolupráce	6
4	Pracovní balíčky a aktivity projektu	7
4.1	Příprava a plánování	7
4.2	Realizace projektu	7
5	Zdroj financování.....	10
6	Časový harmonogram.....	11
7	Rozpočet projektu	12
7.1	Celkový rozpočet.....	12
7.2	Položkový rozpočet.....	13
8	SWOT analýza.....	14
9	Udržitelnost projektu	15
10	Publicita.....	15
11	Zdroje	16
12	Čestné prohlášení	17
13	Příloha č. 1: Ukázka dotazníku a vyhodnocení dotazníku	18
14	Příloha 2: Ukázka hodnocení mentorů.....	20
15	Příloha 3: Ukázka webových stránek.....	21

1 Popis výchozího stavu

1.1 Nedostatek pracovních zkušeností u středoškoláků

Zaměstnatelnost absolventů škol, kteří se potýkají s nedostatkem pracovních zkušeností, je problematická jak v České Republice, tak v Rakousku. Zaměstnavatelé nemají čas zjišťovat, jak je absolvent schopný. Proto raději preferují ty uchazeče o práci, kteří jsou schopni doložit pracovní praxi.

1.2 Potřeba přeshraniční spolupráce

V příhraničním regionu jsou firmy se zahraniční majetkovou účastí (rakouským a českým kapitálem), kde často platí jiná firemní kultura než v ryze českých či rakouských podnicích. Dále zde sídlí podniky, které v příhraničním regionu obchodují. Tyto podniky – potenciální zaměstnavatelé – mají zájem spolupracovat se školami (a jejich žáky) z obou stran hranice (tento zájem potvrdila Hospodářská komora Pelhřimov).

1.3 Jazyková průprava

Žáci obou národností preferují výuku angličtiny. Pro Čechy je němčina většinou druhý, často volitelný jazyk. Uchazeči o zaměstnání uvádějí ve svých životopisech znalost němčiny, ale podle průzkumu personálních agentur pouze 8 % uchazečů zvládá němčinu na požadované úrovni.¹ Na některých rakouských obchodních školách v příhraničním regionu se vyučuje čeština, je potřeba zvýšit motivaci žáků k učení se tomuto jazyku.

1.4 Učební osnovy škol v příhraničním regionu

I když mezi školami v příhraniční oblasti probíhá spolupráce a výměna zkušeností, vyučovací osnovy předmětů, které připravují studenty na jednotlivé pracovní pozice, nejsou sladěny. Žáci tak často nemají kompetence, které mohou použít v obou zemích. Učební osnovy odborných předmětů by měly vycházet z potřeb praxe. Duální vzdělávání (praxe ve firmách a uznávání kvalifikací) v Rakousku funguje poměrně dobře a dlouhodobě, v Čechách jsme pouze na začátku, proto je výhodné předávání zkušeností.

1.5 Analýza potřebnosti projektu

Potřebnost projektu pro cílovou skupinu žáci dokládá průzkum u této cílové skupiny. Vytvořily jsme dva google dotazníky (jeden v češtině, jeden v němčině). Německý dotazník jsme zaslaly do rakouských škol v příhraniční oblasti. Dostaly jsme 42 odpovědí (údaje pro zpracování dotazníku jsou zkrácené, protože z některých škol odpovídali žáci jednotlivě, některé školy zaslaly jednu odpověď za školu). Žáci rakouských škol by z 50 % dovednosti získané praxí využili, 47,6 % by je využili možná, zbytek neví nebo nemá zájem (2,4 %).

Český dotazník jsme umístily na sociální síť. Dostaly jsme 86 odpovědí od žáků středních škol z Pelhřimovska. Výsledky byly podobné (61,2 % žáků se domnívá, že by dovednosti získané praxí využili).

¹vysílání Českého rozhlasu Region Vysočina ze dne 16. 11. 2017

V dotazníku jsme dále zjišťovaly zájem o pracovní pozice na praxích, i zde se čeští a rakouští žáci většinou shodují, mají zájem především o pozici administrativního pracovníka, pracovníka v marketingu či obchodníka.

V dotazníku dále žáci projevíli zájem o poznávání příhraničního regionu, zejména kultury, historie, turistiky a sporu.

Čeští i rakouští žáci mají zájem o poznávání kultury, historie a sportu v tomto regionu.

Ukázka dotazníku a vyhodnocení je v Příloze č. 1.

Dále jsme zjišťovaly u učitelů, zda jsou pro výuku odborných předmětů osnovy na českých a rakouských obchodních školách stejné nebo podobné. Zjistily jsme, že by bylo vhodné je postupně harmonizovat pro uznávání kvalifikací na obou stranách hranice.

2 Cíle projektu

2.1 Specifický cíl projektu

Specifickým cílem projektu je „Rozšíření společné nabídky vzdělávání a kvalifikačních aktivit s cílem zvýšit využití potencialů lidských zdrojů v přeshraničním regionu.“

2.2 Hlavní cíl projektu

Hlavním cílem projektu je zajištění dvoutýdenní pracovní praxe pro žáky obchodních akademií a obchodních škol v českých a rakouských firmách. Praxi bude absolvovat dvojice žáků, jeden Čech a jeden Rakušan. Důvodem praxe ve dvojici je případné překonání jazykové bariéry. Praxe bude probíhat prioritně v nadnárodních korporacích (rakousko–český kapitál) a podnicích, které obchodují na obou stranách hranice. Pro žáky praxe v těchto firmách přinese pozitivní faktory:

- poznat prostředí korporací v příhraničním regionu,
- poznat mentalitu jiného národa,
- prohloubit vědomí pospolitosti v regionu,
- realizovat pracovní stáže, které byly dosud provozovány pouze na jedné straně hranice.

Projekt řeší problém získání praxe potřebné pro budoucí zaměstnání na obou stranách hranice, pomůže žákům získat nové zkušenosti, znalosti a dovednosti. Společné praxe studentů dále povedou ke zvýšení motivace k učení se němčiny v České republice a češtiny v Rakousku.

Pro žáka je účast na stáži prospěšná zejména ze dvou důvodů – jednak si reálně vyzkouší, jak vypadá práce v oboru, který studuje, a jednak si osvojí znalosti o vnitřním fungování firem v příhraničním regionu, pracovní návyky a pocit zodpovědnosti.

Ke splnění specifického cíle projekt přispěje tím, že žáci budou do budoucna připraveni pracovat v cizím prostředí a budou mít potřebné jazykové znalosti a zkušenosti, díky kterým se nebudou bát pracovat v přeshraničním regionu.

Výsledek projektu:

- Podpořeno 180 žáků - praktikantů

Za 3 roky se v každém pololetí uskuteční praxe, a to 3krát v Rakousku, 3krát v České republice, praxe se vždy účastní 15 dvojic žáků, tj. 180 žáků.

2.3 Dílčí cíle projektu

2.3.1 Sjednocení osnov

Cílem projektu je zjistit, zda to, co se vyučuje pro jednotlivé pracovní pozice v České republice, je dostatečné pro zastávání stejné pracovní pozice v Rakousku a naopak. Po skončení stáže budou mentoři z podniků hodnotit schopnosti a vědomosti žáků (ukázka v Příloze číslo 3), žáci vypracují zprávy z praxe, učitelé české a rakouské školy na workshopech tyto podklady vyhodnotí a vypracují doporučení ke sladování osnov odborných předmětů.

Osnovy budou sladěny prostřednictvím výměny informací mezi českou a rakouskou stranou, mezi žáky a učiteli na obou stranách praxe. Ve výsledku pak bude jednodušší získat práci v příhraničních firmách, protože většina uchazečů bude mít stejné, nebo velice podobné znalosti.

Výstupy:

- 180 hodnocení mentorů
- 180 zpráv z praxe studentů
- 3x workshop učitelů
- 1 návrh na sjednocení osnov

2.3.2 Vytvoření webových stránek

Vytvořením dvojjazyčných webových stránek žáci dosáhnou snadnějšího přístupu k informacím o firmách v příhraničním regionu a pracovních pozicích, které podniky nabízejí. Žákům bude přiděleno pracovní místo podle oboru a zájmu. Žáci se seznámí se základními informacemi o firmě a s požadavky na pracovní pozici. Pro seznámení se spolupraktikantem z druhé země budou na webových stránkách uvedeny kontakty (facebook, e-mail), žáci obou zemí se přes sociální síť seznámí, budou spolu komunikovat a vzájemně se poznávat, což prospěje i k navazování přátelství a zvyšování soudružnosti v příhraničním regionu.

Na webových stránkách budou mít žáci možnost účastnit se e-workshopů. E-workshopy budou zajímavým a zábavným způsobem vysvětlovat témata:

- pracovní smlouvy v České republice a Rakousku,
- průběh přijímacího řízení v obou zemích,
- měkké dovednosti (schopnost komunikovat, společně pracovat, jednat, řešit konflikty, organizovat, rozhodovat).

Webové stránky budou dále sloužit ke zlepšení jazykových schopností žáků, budou zde uvedeny české a německé fráze, jazykové hry, křížovky, aj.

Ukázka webové stránky je v Příloze č. 3.

Výstupy:

- 1x webové stránky
- 3x e-workshopy
- jazykové prostředí

2.3.3 Podpora příhraničního sblížení

Vzájemné poznávání a kontakty žáků, škol a podniků, poznávání kultury a historie obou zemí, navázání přátelství, společné sportování aj. povede k tomu, že budou odstraňovány pomyslné hranice mezi občany obou zemí.

Výstupy:

- 6x jednodenní exkurze – kultura, památky, historie, a to 3x v ČR, 3x v Rakousku
- 3x sportovní turnaj – konaný v ČR.

3 Příjemce podpory – partneři projektu

3.1 Vedoucí partner projektu

Vedoucím partnerem projektu je Gymnázium a Obchodní akademie Pelhřimov, Jirsíkova 844, 393 01 Pelhřimov.

3.2 Projektový partner

Projektovým partnerem je Bundeshandelsakademie a Bundeshandelsschule Linz.

3.3 Strategický partner

Strategickým partnerem je Okresní hospodářská komora Pelhřimov, která má silný zájem o výsledky projektu a přispívá svými zkušenostmi a svým know-how (zkušenosti s příhraničními projekty, databáze podniků v příhraniční oblasti, které jsou ochotny vzít žáky na praxi).² V rámci projektu neuplatňuje žádné náklady.

3.4 Kritéria příhraniční spolupráce

Projektoví partneři úzce spolupracují a splňují všechna kritéria přeshraniční spolupráce:

- **společná příprava** – oba partneři se podílí na vypracování projektu a chtějí ho společně realizovat, český partner přebírá roli vedoucího partnera,
- **společná realizace** – partneři jsou v kontaktu a spolupracují při plnění aktivit projektu, bez spoluúčasti obou stran a strategického partnera jsou aktivity neproveditelné,
- **společný personál** – při řešení aktivit projektu se budou scházet zástupci české a rakouské strany, popřípadě budou v kontaktu přes e-mail, facebook, telefon,
- **společné financování** – projekt má společný finanční plán.

² O možném zapojení Okresní hospodářské komory Pelhřimov jsme jednaly s paní Janou Vránovou, ředitelkou OHK.

4 Pracovní balíčky a aktivity projektu

4.1 Příprava a plánování

Začátek	09/2017
Konec	04/2018
Rozpočet CZ	EUR 5 000,00
Souhrnný popis pracovního balíčku	Na přípravě tohoto projektu se spolupracuje dlouhodobě. Projekt byl připravován na 4 schůzkách partnerů u kulatého stolu, dále přes Skype, e-mail, telefon. Proběhly konzultace ke sladění aktivit projektu, předběžné zajišťování podniků (mentorů) ve spolupráci s Hospodářskou komorou a zajišťování zdrojů financování. Příprava projektu byla konzultována s regionálními centry Abt. Überörtliche Raumordnung/ Koordinationsstelle für EU-Regionalpolitik a Odborem regionálního rozvoje Kraje Vysočina.

4.2 Realizace projektu

Název pracovního balíčku	1. Příprava a realizace praxe
Začátek	01/2019
Konec	10/2021
Rozpočet CZ	EUR 69 127,48
Rozpočet AT	EUR 70 137,56
Souhrnný popis pracovního balíčku	Tento balíček tvoří klíčovou část projektu - zajištění dvoutýdenní pracovní praxe pro žáky obchodních akademií a obchodních škol v českých a rakouských firmách. Balíček zajišťují oba partneři projektu ve spolupráci se strategickým partnerem.
Klíčová aktivita	1.1 Zajištění podniků a mentorů <ul style="list-style-type: none">- jednání s podniky, stanovení podmínek praxe, uzavírání smluv,- dodání informací na webové stránky.
	1.2 Spárování studentů CZ - AT <ul style="list-style-type: none">- žáci obou škol se na webových stránkách zaregistrují a vyplní krátký dotazník (věk, koníčky, místo, o které mají zájem) a na základě tohoto dotazníku jim bude přidělen žák – partner z druhé země, se kterým budou absolvovat praxi,- spárovaným žákům bude poskytnut kontakt na vybraného partnera (email, Facebook), aby spolu mohli navázat spojení ještě před praxí a měli možnost se seznámit.
	1.3 Absolvování e-workshopů <ul style="list-style-type: none">- žáci před nástupem na praxi absolvují e-workshopy – pracovní smlouvy a přijímací řízení CZ a AT,- měkké dovednosti.
	1.4 Absolvování praxe <ul style="list-style-type: none">- praxe žáků proběhne 6x, vždy jednou za pololetí, 3x v České

	republice, 3x v Rakousku, - žáci vypracují zprávy z praxe, - učitelé připraví dotazníky pro hodnocení praxe od mentorů, - mentor vypracuje hodnocení znalostí a dovedností žáků.
	1.5 Doprovodný program - zajištění dopravy a ubytování, - exkurze po Kraji Vysočina a Horním Rakousku (6x), - sportovní turnaj – zajišťuje český partner (3x).

Název pracovního balíčku	2. Tvorba a provozování webových stránek
Začátek	01/2019
Konec	12/2021
Rozpočet CZ	EUR 5 529,88
Rozpočet AT	EUR 4 737,72
Souhrnný popis pracovního balíčku	Tento balíček je nutný pro realizaci projektu. Tvorbu a provoz webových stránek zajišťuje český partner, oba partneři projektu zajišťují tvorbu e-workshopů a jazykového prostředí.
Klíčová aktivita	2.1 Vytvoření webových stránek - budou vytvořeny dvojjazyčné webové stránky projektu, - slouží k umístění informací, vytvoření jazykového prostředí, e-workshopů, publicitě.
	2.2 Projektové informace - na dvojjazyčných stránkách budou uvedeny informace o projektu a databáze firem (vytvoření ve spolupráci s Hospodářskou komorou), - registrace praktikantů, - zveřejňování zkušeností z praxe, - informace o příhraničním regionu.
	2.3 Jazykové prostředí - na tvorbě jazykového prostředí se účastní učitelé i žáci, - učitelé přidávají české a německé fráze, aby se praktikanti lépe dorozuměli jak mezi sebou, tak na praxích, - žáci vymyslí různé hry (např. křížovky, jazykolamy), zaměřené na region, kde praxe budou probíhat (žáci), - toto prostředí přispěje ke vzdělávání a sociální soudržnosti v regionu.
	2.4 Tvorba e-workshopů - e-workshopy budou zajímavým a zábavným způsobem vysvětlovat žákům klíčová témata – pracovní smlouvy a přijímací řízení CZ a AT, schopnost komunikovat, společně pracovat, jednat, řešit konflikty, organizovat, rozhodovat.

Název pracovního balíčku	3. Worshopy učitelů
Začátek	12/2019
Konec	12/2021
Rozpočet CZ	EUR 4 727,55
Rozpočet AT	EUR 4 884,09
Souhrnný popis pracovního balíčku	Tento balíček je potřebný pro stanovení návrhů úprav vyučovacích osnov ve školách v příhraničním regionu za účelem harmonizace vzdělávacího systému v příhraničním regionu.
Klíčová aktivita	<p>3.1 Zprávy z praxe</p> <ul style="list-style-type: none"> - učitelé připraví pro mentory dotazníky, pro žáky osnovu zprávy z praxe, - žáci napíší zprávy o absolvování praxe, zda se svými znalostmi se dokázali bez problému zapojit do pracovního procesu, jak velká byla jazyková bariéra, posoudí, zda to, co se učí ve škole je dostatečné k pracovnímu uplatnění v příhraničním regionu, - mentoři napíší zprávy o výkonech studentů na praxích, posoudí znalosti a dovednosti studentů, udělají doporučení k doplnění učebních osnov.
	<p>3.2 Workshopy</p> <ul style="list-style-type: none"> - workshopy učitelů proběhnou 3x, vždy po absolvování jednoho cyklu praxe v Rakousku a České republice, - po vyhodnocení všech zpráv od žáků a mentorů učitelé vyberou klíčové problémy, které se vyskytli na praxích, - učitelé navrhnou úpravu učebních osnov, aby se podařilo tyto problémy odstranit.

5 Zdroj financování

Projekt je financován z programu přeshraniční spolupráce Interreg V-A Rakousko – Česká republika.³

Prioritní osa 3	Rozvoj lidských zdrojů
Tematický cíl 10/ Investiční priorita z nařízení o EÚS	Investice do vzdělávání, odborné přípravy a školení za účelem získávání dovedností a celoživotního učení: vypracování a naplňováním společných programů vzdělávání, odborné přípravy a školení
Specifický cíl:	Rozšíření společné nabídky vzdělávání a kvalifikačních aktivit s cílem zvýšit využití potenciálu lidských zdrojů v přeshraničním regionu
Opatření:	<ul style="list-style-type: none">a) přizpůsobení vzdělávacích podmínek/systémů hospodářským a kulturním potřebám společného regionu (uspokojení potřeb trhu práce atd.),b) akce na podporu harmonizace systému odborného vzdělávání k uspokojování potřeb společného trhu práce (např. společné programy na podporu dlouhodobých stáží studentů ve firmách v příhraničních oblastech – „duální vzdělávání“),c) rozvoj a implementace společných systémových opatření a společně implementované programy v oblasti vzdělávání v podobě:<ul style="list-style-type: none">- studijních plánů/osnov- výměn studentů- přípravy základních zásad pro harmonizaci a uznávání kvalifikací- specializovaných dvojstranných odborně vzdělávacích programů- výuky cizích jazyků
Typy příjemců:	<ul style="list-style-type: none">- vzdělávací instituce- vysoké školy- orgány veřejné správy (stát, kraj, obec a jimi zřizované organizace)- neziskové organizace zapojené do vzdělávání- komory a sdružení

³ Možnost financování z programu Interreg jsme řešily e-mailovou komunikací s panem Mgr. Oldřichem Sklenářem, odbor regionálního rozvoje Kraje Vysočina.

6 Časový harmonogram

Aktivita / Pracovní balíček	Období	Částka EUR		Výstup projektu
		CZ	AT	
Příprava a plánování projektu	09/2017 - 04/2018	5 000,00		žádost o dotaci
Podání žádosti	04/2018	x	x	x
Schvalování žádosti	09/2018	x	x	x
1. Příprava a realizace praxe, doprovodný program	01/2019 - 10/2021	69 127,48	70 137,56	praxe – 180 žáků, 6x jednodenní exkurze, 3x sportovní turnaj,
2. Tvorba a provozování webových stránek	01/2019 - 12/2021	5 529,88	4 737,72	1x webové stránky, 3x e-workshopy, jazykové prostředí,
3. Workshopy učitelů	12/2019 – 12/2021	4 727,55	4 884,09	180 hodnocení mentorů, 180 správ z praxe studentů, 3x workshop učitelů, 1x návrh na sjednocení osnov.

7 Rozpočet projektu

7.1 Celkový rozpočet

Pořadové číslo	Kategorie nákladů	Částka EUR	
		CZ	AT
1	Náklady na cestovné a ubytovné	33 047,42	34 879,29
2	Náklady na externí odborné poradenství a služby	29 969,62	28 442,18
3	Náklady na vybavení	1 523,54	1 523,54
4=1+2+3	Celkem	64 540,58	64 845,01
5=20 % z řádku 4	Náklady na zaměstnance	12 908,12	12 969,00
6=15 % z řádku 5	Kancelářské a administrativní výdaje (nepřímé výdaje)	1 936,22	1 945,35
7=4+5+6	Rozpočet projektu	79 384,91	79 759,37
8	Výdaje na přípravu projektu	5 000,00	0,00
9=7+8	Rozpočet projektu celkem	84 384,91	79 759,37

Personální náklady (náklady na zaměstnance) budou vykazovány pomocí paušální sazby.

Realizační tým budou tvořit tyto zaměstnanci:

- hlavní manažer – odpovídá za přípravu a kontrolu projektu, koordinaci aktivit,
- manažer CZ, manažer AT – řízení projektu, komunikace s příhraničním partnerem, organizace projektu, uzavírání smluv s dodavateli webových stránek a e-workshopů, uzavírání smluv s podniky, zajištění výstupů projektu, monitorovacích zpráv,
- asistent CZ, asistent AT – zajištění dopravy, ubytování, administrativní činnost,
- účetní – zajišťuje vedení účetnictví projektu, odpovědnost za prokazování čerpání finančních prostředků,
- učitelé CZ, učitelé AT – zajištění dotazníků pro žáky, párování žáků, příspěvky na webové stránky, tvorba jazykového prostředí, příprava hodnocení pro mentory, zpracování zpráv z praxe a hodnocení mentorů, účast na workshopech.

7.2 Položkový rozpočet

Položka	Výpočet	Kč	CZ EUR	AT EUR	Zdroj
Cestovné - praxe	214 km * 31,- * 3praxe*2x tam a 2x zpět	79 608,00	3 061,85	3 674,22	www.mytrans.at
Cestovné - exkurze	135km * 31,- * 3 exkurze	12 555,00	482,88	579,46	Jaromír Herna, autodoprava
Cestovné - workshopy	214*15,-*3 workshopy *2(tam a zpět)	19 260,00	740,77	888,92	Jaromír Herna, autodoprava
Cestovné celkem		111 423,00	4 285,50	5 142,60	
Stravné - praxe	45 EUR * 12 dní * 16 lidí * 3 praxe		25 920,00	25 920,00	www.business.center.cz
Stravné - workshopy	45 EUR*1 den * 3 lidí*3 workshopy		405,00	405,00	www.business.center.cz
Stravné celkem			26 325,00	26 325,00	
Ubytování - praxe	11 nocí * 120,- * 16 lidí * 3 praxe	63 360,00	2 436,92	3 411,69	www.spssou-pe.cz , w.jugendherbergverband.at
Tvorba www.stránek	1x	23 200,00	892,31	0,00	www.antstudio.cz
Provoz www.stránek	3roky po Kč 12 310,-	36 930,00	1 420,38	1 512,18	www.antstudio.cz
Tvorba e-workshopů	3 e-workshopy po Kč 12 980,-		1 380,00	1 380,00	www.antstudio.cz
Poskytovatelé praxe/mentor	90 mentorů * 6 h * 10 dnů * 120,--	648 000,00	24 923,08	24 923,08	přehled maxim. h sazeb
Pronájem sportovní haly	6 h po 1050 * 3 turnaje	18 900,00	726,92	0,00	www.tspe.cz
Průvodce, tlumočník		16 300,00	626,92	626,92	Překladačská kancelář PE
Celkem náklady na externí služby		743 330,00	29 969,62	28 442,18	
Náklady na vybavení	dataprojektor, notebook	39 612,00	1 523,54	1 523,54	www.alza.cz , www.alza.at
Celkem			64 540,58	64 845,01	
Náklady na zaměstnance	20 % přímých nákladů		12 908,12	12 969,00	
Nepřímé výdaje	15 % nákladů na zaměstnance		1 936,22	1 945,35	
Náklady celkem			79 384,91	79 759,37	
Příprava projektu			5 000,00	0,00	
Rozpočet projektu EUR			84 384,91	79 759,37	164 144,28

8 SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
➤ zkušenost všech projektových partnerů s realizací projektů financovaných EU	➤ nízký zájem žáků
➤ rozvoj pozitivního přístupu žáků k budoucímu zaměstnání	➤ jazyková bariéra žáků (nedomluví se)
➤ spolupráce škol v příhraničním regionu	➤ nedostatečná zkušenost žáků v pracovních kompetencích
➤ rozvoj dovedností v pracovním prostředí	➤ nedostatečná komunikace partnerů
➤ podpora sjednocení osnov škol v příhraničním regionu	➤ zajištění financování v rámci udržitelnosti projektu
➤ zvýšení sebevědomí při komunikaci v cizím jazyce u žáků	➤ z důvodů zaběhnutých vyučovacích osnov bude obtížné harmonizovat tyto osnovy
➤ podpora zaměstnanosti absolventů v příhraničním regionu	
➤ návaznost na již proběhlé projekty Hospodářské komory Pelhřimov	
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
➤ rozšířit praxe pro žáky jiných škol	➤ nedostatek firem a mentorů
➤ poznání kultury jiné země	➤ xenofobie
➤ získání pracovních míst pro žáky AT/CZ	➤ nemoc žáků (epidemie) v době praxe
➤ podpora cestovního ruchu v příhraničním regionu	➤ nedostatek financí z důvodů nepříznivé změny kurzu koruny a EUR
➤ plusový bod v životopisu žáků	➤ nedostatek financí z důvodů změny cen dopravy, ubytování
➤ podpora přátelství mladých lidí v příhraničním regionu	➤ strach žáků z neznámého prostředí

9 Udržitelnost projektu

Předpokladem úspěšnosti projektu je, že výstupy projektu budou udržovány minimálně po dobu 5 let po ukončení projektu. O sponzoringu udržitelnosti projektu jsme předběžně jednali s firmami Conteg, spol. s.r.o. a FiaProTeam, s.r.o., dále pak s Hospodářskou komorou. Ostatní náklady si budou žáci hradit z vlastních zdrojů. V období udržitelnosti budou stejné výstupy jako za období dotace projektu.



Conteg, spol. s. r. o., Pelhřimov



FiaProTeam, s. r. o., Pelhřimov

10 Publicita

Projekt bude propagován letáky s informacemi o projektu, webovými stránkami projektu, případně publicita bude zveřejněna na stránkách firem, které se projektu účastní. Veškerá publicita bude opatřena logem Interreg V-A Rakousko – Česká republika.

11 Zdroje

ANTRAGSFORMULAR – eMS - INTERREG V-A Österreich – Tschechische Republik

Projektová žádost – eMS - Program INTERREG V-A Rakousko – Česká republika

SPOLEČNÁ PRAVIDLA ZPŮSOBILOSTI - PROGRAM INTERREG V-A Rakousko – Česká republika

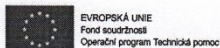
Příručka pro příjemce - Program INTERREG V - A AT - CZ

Příručka pro žadatele - INTERREG V - A AT – CZ

www.at-cz.eu/cz

www.mmr.cz

12 Čestné prohlášení



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

ČESTNÉ PROHLÁŠENÍ

My, níže podepsaní studenti střední školy

Gymnázium a Obchodní akademie
Yirsikova 244, Pelhřimov

tímto čestně prohlašujeme, že jsme autory návrhu projektu

Praxe přes hranice

Projekt jsme vypracovali samostatně za pomoci pedagoga pro účely soutěže Navrhni projekt.
Veškeré další zdroje uvádíme v projektovém návrhu.

V Pelhřimově, dne 26. 1. 2018

Kontaktní e-mail: Damon.01@email.cz

JMÉNA A PODPISY ČLENŮ TÝMU

Jméno a příjmení: Ivana Berková Podpis: Berková

Jméno a příjmení: Barbora Foklová Podpis: Foklová

Jméno a příjmení: Eva Strašková Podpis: Strašková

Jméno a příjmení: Ivana Zajíčková Podpis: Zajíčková

Jméno a příjmení: Podpis:

Jméno a příjmení pedagoga: LIBUŠE ČECHOVÁ Podpis: Čechová

13 Příloha č. 1: Ukázka dotazníku a vyhodnocení dotazníku

Hallo, wir sind die Schülerinnen der Handelsakademie in Pelhřimov /Tschechische Republik/ und nehmen an dem Wettbewerb in Projektenbildung – Antrag auf Subventionen von der Europäischen Union – teil.

Wir haben das Projekt von der Austauschpraxis der Schüler in den Firmen geschaffen. Die Schülerpaare – ein Tscheche + ein Österreicher – sollten eine zweiwöchige Praxis in einem tschechischen und einem österreichischen Betrieb absolvieren. Der Aufenthalt wäre um das Kennen lernen des Lebens in Tschechien und in Österreich vervollständigt.

Dieses Projekt ist noch fiktiv, wir interessieren uns dafür, ob Sei an einer solchen Veranstaltung interessiert sind.

Welche Schule besuchst du?

Würden Sie das Wissen aus diesem Projekt nutzen?

- Ja
- vielleicht
- Ich wies nicht.

Alt?

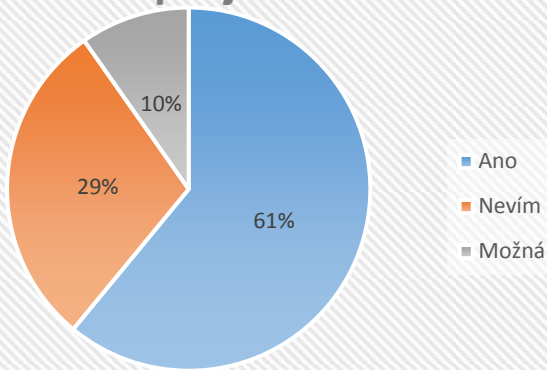
- 15 – 16
- 17 – 18
- 19 – 20

In welchem Bereich möchten Sie arbeiten?

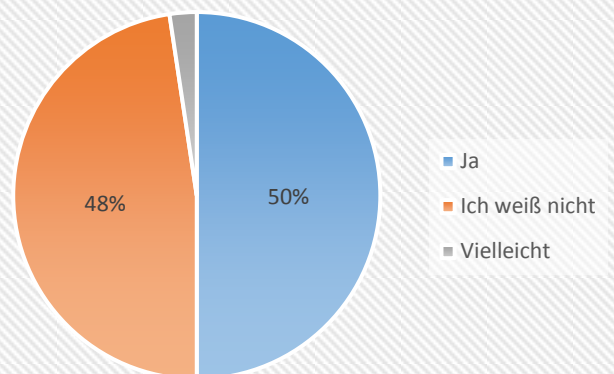
- Büro an gestellte
- Marketing-Mitarbeiter
- ein Versorgungsarbeiter
- Verkauf/Verkäufer
- ein IT-Mitarbeiter
- andere

Für welches Begleitprogramm in der Tschechischen Republik möchten Sie sich interessieren?

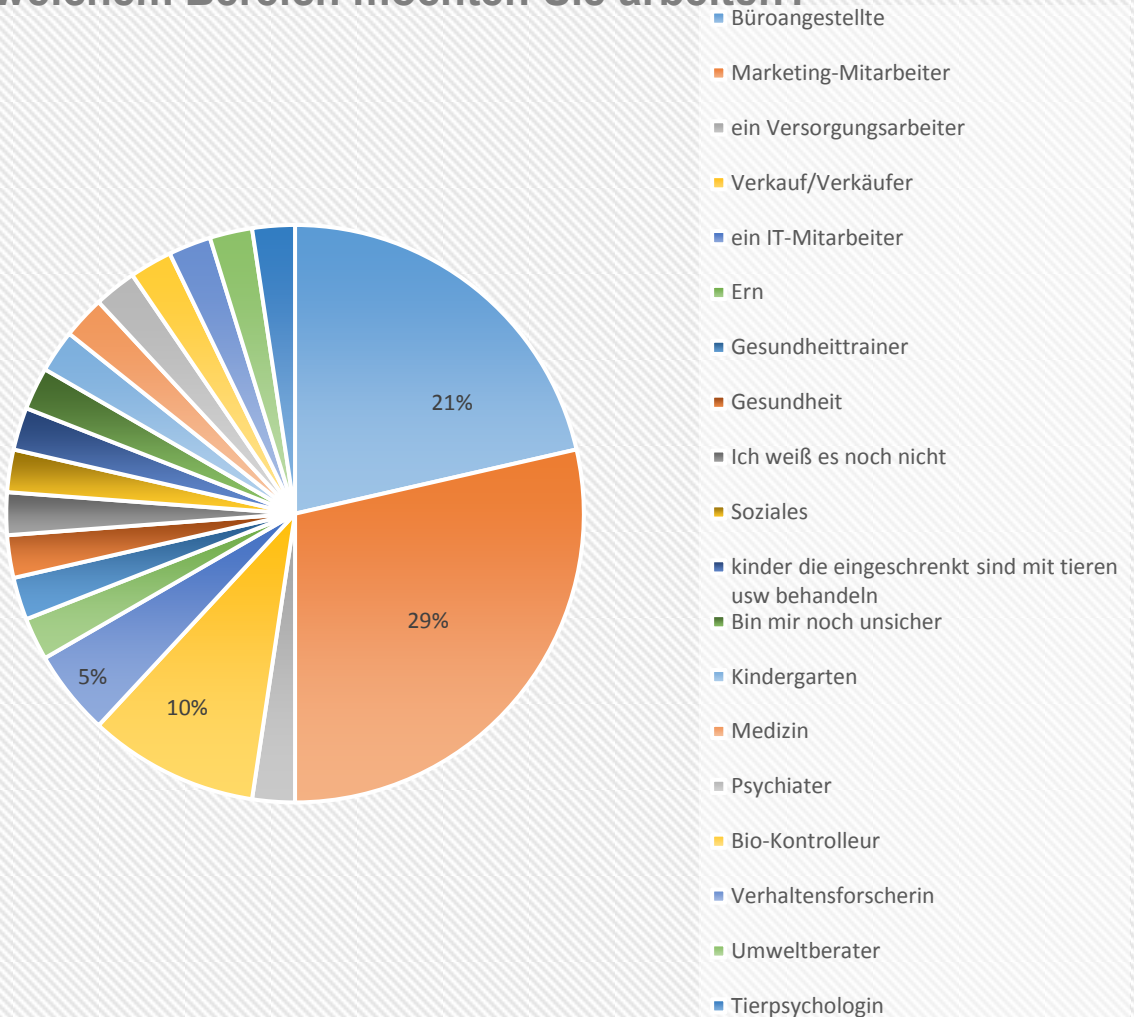
Využil/a bys získaných znalostí z tohoto projektu?



Würden Sie das Wissen aus diesem Projekt nutzen?



In welchem Bereich möchten Sie arbeiten?



14 Příloha 2: Ukázka hodnocení mentorů

Administrativní práce

Činnost	Účast na činnosti	Hodnocení 0 – 10 bodů
Tvoří a stylizuje písemnosti obchodního charakteru (nabídka, poptávka, objednávka, dodací list, reklamace, ...)	ANO / NE	
Používá elektronickou komunikaci (e-mail, intranet)	ANO / NE	
Používá textový editor (např. Word)	ANO / NE	
Používá tiskárnu, kopírku a další kancelářskou techniku	ANO / NE	
...		

Účetní práce

Zapisuje doklady do účetních knih	ANO / NE	
Používá účetní software	ANO / NE	
Zařazuje účetní doklady do pořadačů	ANO / NE	
...		

Jiné práce

...	
-----	--

Komunikační dovednosti

Vyjadřuje se spisovnou češtinou/němčinou	ANO / NE	
Používá cizí jazyk slovem i písmem	ANO / NE	
Aplikuje základní pravidla společenského kontaktu v pracovním prostředí (zdravení, představování, oslovování)	ANO / NE	
Komunikuje se svým nadřízeným	ANO / NE	
Komunikuje se spolupracovníky	ANO / NE	
...		

Závěrečné hodnocení

Pracuje samostatně	ANO / NE	
Odpovědně dbá na kvalitu své práce	ANO / NE	
Plní samostatně a v termínu zadané úkoly	ANO / NE	
Umí řešit problémy související s plněním zadaných úkolů	ANO / NE	
Má pozitivní přístup k práci	ANO / NE	
...		

15 Příloha 3: Ukázka webových stránek

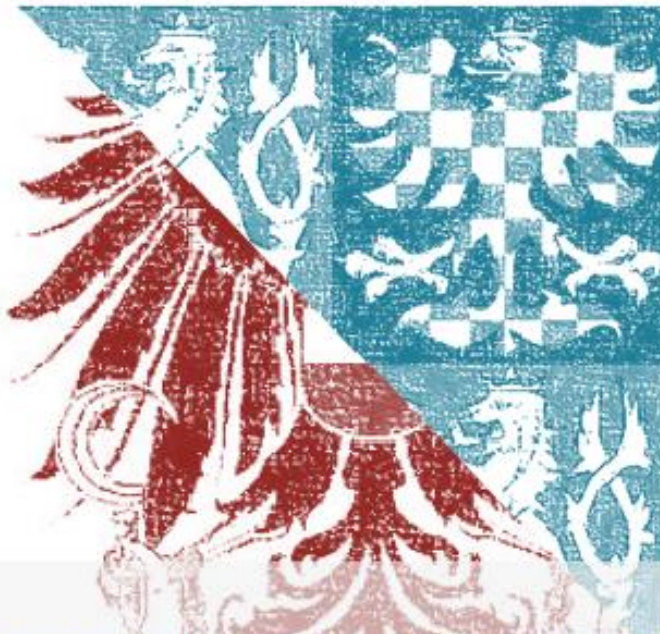
PRAXE PŘES HRANICI

MENU

- Školy
- Firmy
- Galerie
- Kontakty

DALŠÍ INFORMACE

- Často kladené dotazy
- Více o projektu
- Náповěda



Základní informace

Projekt je prioritně zaměřen na výměnné praxe studentů ve firmách. Dvojice studentů – Čech + Rakušan – absolvují 2 týdenní praxi v českých a rakouských podnicích. Pobyt na praxi je doplněn programem na poznávání života v ČR a Rakousku. Cílem je zjistit, zda to, co se vyučuje pro jednotlivé pracovní pozice u nás, je dostatečné pro zastávání stejné pracovní pozice v Rakousku a naopak. Tím bude podpořena možnost studentů získávat zkušenosti a být flexibilním pracovníkem v příhraniční oblasti.

Jazyk



Interreg 
Rakousko-Česká republika
Ministerstvo pro regionální rozvoj